# Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün İnformatika fənni üzrə illik planlaşdırma

**(nümunə)**

|  |  |
| --- | --- |
| **I sinfin sonunda şagirdin əldə etməli olduğu bilik və bacarıqlar** | |
| **1** | Sadə informasiyalar, informasiyaların təsvir formaları, informasiya mənbələri haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir; |
| **2** | Oxşar obyektlər sırasından əşyaları əlamətlərinə görə tanıdığını nümayiş etdirir; |
| **3** | Sadə hadisələr, hərəkətlər ardıcıllığını anladığını nümayiş etdirir |
| **4** | Sadə məntiqi mühakimələri anladığını nümayiş etdirir. |
| **5** | Kompüter haqqında sadə biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir; |
| **6** | Kompüterdə sadə əməliyyatları icra edir; |
| **7** | Kompüterdə sadə şəkillər və fiqurlar çəkir; |
| **8** | Kompüterdə sadə mətnlər yığır; |
| **9** | Cəmiyyətdə informasiya və informasiya vasitələrinin əhəmiyyətini anladığını nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Məzmun**  **standartları** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I BÖLMƏ. ƏŞYALARIN TƏSVİRİ VƏ MÜQAYİSƏSİ** | | | | | |
| **Əşyanin əlamətləri** | | | | | |
| **1** | 1.2.1., 1.2.2. | Əşyanın rəngi və forması | 1 |  |  |
| **2** | 1.2.1. 1.2.2. | Əşyanın hissələri və hərəkəti | 1 |  |  |
| **3** | 1.2.1., 1.2.2. | Əşyanın təsviri | 1 |  |  |
| **Əşyalar arasinda münasibətlər** | | | | | |
| **4** | 1.2.3. | Əşyaların müqayisəsi | 1 |  |  |
| **5** | 1.2.3. | Yuxarı, aşağı, sağ, sol | 1 |  |  |
| **II BÖLMƏ. HADİSƏLƏR VƏ HƏRƏKƏTLƏR ARDICILLIĞI** | | | | | |
| **Hərəkətlər ardicilliği** | | | | | |
| **6** | 2.1.2. | Əvvəl, sonra | 1 |  |  |
| **7** | 2.1.2. | Əvvəl, sonra | 1 |  |  |
| **8** | 2.1.1., 2.1.2. | Hadisələr ardıcıllığı | 1 |  |  |
| **9** | 2.1.1., 2.1.2., | Hərəkətlər ardıcıllığı | 1 |  |  |
| **10** | - | **MƏNTİQ** |  |  |  |
| **11** | 2.2.2., 2.2.3. | Əks əlamətlər | 1 |  |  |
| **12** | 2.2.1., 2.2.3. | Doğru və yalan | 1 |  |  |
| **III BÖLMƏ. İNFORMASİYA** | | | | | |
| **İnformasiya nədir** | | | | | |
| **13** | 1.1.1., 4.1.2. | İnformasiya nədir | 1 |  |  |
| **14** | 1.1.2., 4.1.2. | İnformasiyanı necə təqdim etmək olar | 1 |  |  |
| **İnformasiyadan istifadə** | | | | | |
| **15** | 1.1.4. | İnformasiyanı haradan alırıq | 1 |  |  |
| **16** | 1.1.3., 4.1.1. | İnformasiya necə ötürülür | 1 |  |  |
| **17** | 1.1.3. | İnformasiyadan necə istifadə etmək olar | 1 |  |  |
| **18** | 3.2.5., 3.2.6. | Oyun proqramlarında iş | 1 |  |  |
| **I yarımil – 18 saat** | | | | | |
| **IV BÖLMƏ. KOMPÜTER** | | | | | |
| **Kompüterlə tanişlıq** | | | | | |
| **19** | 3.1.1. | Kompüter nədir | 1 |  |  |
| **20** | 3.1.3. | Kompüterin əsas hissələri | 1 |  |  |
| **21** | 3.1.2. | Kompüterlə necə davranmalı | 1 |  |  |
| **22** | 3.2.1., 3.2.2., | Kompüterdə işləməyə başlayırıq | 1 |  |  |
| **23** | 3.2.2., 3.2.5. | İNFO- KO proqramında iş | 1 |  |  |
| **24** | 3.2.2., 3.2.5., | İNFO- KO proqramında iş | 1 |  |  |
| **Kompüterin imkanları** | | | | | |
| **25** | 3.2.2., 3.2.3., | Kompüterdə şəkil çəkirəm | 1 |  |  |
| **26** | 3.3.2., 3.3.3. | Kompüterdə şəkil çəkirəm | 1 |  |  |
| **27** | 3.2.2., 3.2.6., | Fiqurların çəkilməsi | 1 |  |  |
| **28** | 3.3.4., 3.3.5. | Fiqurların çəkilməsi | 1 |  |  |
| **29** | 3.2.1., 3.2.2., | Kompüterdə yazıram | 1 |  |  |
| **30** | 3.2.6., 3.4.1. | Kompüterdə yazıram | 1 |  |  |
| **31** | 3.4.2., 3.4.3. | Mətndə səhvlərin düzəldilməsi | 1 |  |  |
| **32** | 3.2.3., 3.2.4. | Kompüterdə hesablayıram | 1 |  |  |
| **33** | 3.2.5., 3.2.6. | İNFO- KO proqramında iş | 1 |  |  |
| **II yarımil – 15 saat** | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** | |
| 1. **İnformasiya və informasiya prosesləri** | |
| **1.1.** | Sadə informasiyalar, informasiyaların təsvir formaları, informasiya mənbələri haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Verilmiş sadə informasiyaları şərh edir |
| **1.1.2.** | Sadə informasiyaları təsvir formalarına görə fərqləndirir |
| **1.1.3.** | İnformasiyadan istifadə üsullarını sadə formada izah edir |
| **1.1.4.** | Müxtəlif informasiya mənbələrinə aid nümunələr göstərir |
| **1.2.** | Oxşar obyektlər sırasından əşyaları əlamətlərinə görə tanıdığını nümayiş etdirir |
| **1.2.1.** | Verilmiş informasiya əlamətlərinə görə əşyaları fərqləndirir |
| **1.2.2.** | Verilmiş əşyanın əlamətlərini şərh edir |
| **1.2.3.** | İki və daha çox əşya arasında münasibətləri (oxşar, fərqli, az, çox, ağır, yüngül, böyük, kiçik, uzun, qısa, qarşıda, arxada, yuxarıda, aşağıda, sağda, solda, ortada) müəyyən edir |
| 1. **Formallaşdırma, modelləşdirmə, alqoritmləşdirmə və proqramlaşdırma** | |
| **2.1.** | Sadə hadisələr, hərəkətlər ardıcıllığını anladığını nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Hadisələr, hərəkətlər ardıcıllığına aid nümunələr göstərir |
| **2.1.2.** | Sadə hərəkəti, hadisəni ardıcıllıq baxımından hissələrə ayırır |
| **2.1.3.** | Sadə hərəkətlər ardıcıllığını nümunələr əsasında izah edir |
| **2.2.** | Sadə məntiqi mühakimələri anladığını nümayiş etdirir |
| **2.2.1.** | Doğru” və “yalan” mülahizələri fərqləndirir |
| **2.2.2.** | Sadə mühakimələrin inkarını qurur |
| **2.2.3.** | Təqdim olunanlar arasından mümkün hərəkət variantlarını göstərir |
| 1. **Kompüter, informasiya - kommunikasiya texnologiyaları və sistemləri** | |
| **3.1.** | Kompüter haqqında sadə biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Kompüterin əsas hissələrini ona tanış olan oxşar əşyalarla (televizor, telefon, pult) müqayisə edir |
| **3.1.2.** | Kompüterlə iş prosesində tələb olunan ümumi təhlükəsizlik texnikası qaydalarını sadalayır |
| **3.1.3.** | Kompüterin əsas hissələrinin təyinatını sadə formada izah edir |
| **3.2.** | Kompüterdə sadə əməliyyatları icra edir |
| **3.2.1.** | Kompüteri işə salır, sadə menyuları seçir, bağlayır |
| **3.2.2.** | Kompüterin sadə qurğuları ilə (klaviatura və maus) davranır, onların düymələrindən istifadə edir |
| **3.3.3.** | Kompüterdəki sadə proqramları (kalkulyator, bloknot, sadə qrafiki və mətn redaktorları, sadə oyunlar) işə salır və bağlayır |
| **3.3.4.** | Kalkulyator proqramında sadə hesab əməliyyatlarını yerinə yetirir |
| **3.3.5.** | Kompüterdə oyun tipli sadə proqramlarla işləyir |
| **3.3.6.** | Kompüterin sadə qurğuları ilə iş zamanı texniki təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir |
| **3.3.** | Kompüterdə sadə şəkillər və fiqurlar çəkir |
| **3.3.1.** | Alətlər qutusundakı sadə alətlərdən və rənglər qutusundakı rənglərdən istifadə bacarığı nümayiş etdirir |
| **3.3.2.** | Şəkil və fiqurların elementlərini çəkir |
| **3.3.3.** | Sadə şəkillər və fiqurlar (düz və əyri xətt, dördbucaqlı) çəkir |
| **3.3.4.** | Çəkdiyi şəkilləri yadda saxlayır |
| **3.3.5.** | Çəkdiyi şəkilləri iş masasında müxtəlif formalarda yerləşdirir |
| **3.4.** | Kompüterdə sadə mətnlər yığır |
| **3.4.1.** | Kompüterdə böyük, kiçik hərfləri, rəqəmləri və durğu işarələrini yığır |
| **3.4.2.** | Kompüterdə söz və söz birləşmələrini yığır |
| **3.4.3.** | Kompüterdə sadə mətnləri yığır |
| **3.4.4.** | Redaktə xarakterli sadə tapşırıqları yerinə yetirir |
| 1. **Cəmiyyətin informasiyalaşdırılması** | |
| **4.1.** | Cəmiyyətdə informasiya və informasiya vasitələrinin əhəmiyyətini anladığını nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | İnformasiya vasitələrini sadalayır |
| **4.1.2.** | İnformasiyanın əhəmiyyətini sadə formada şərh edir |
| **4.1.3.** | İnformasiya vasitələrinin rolunu izah edir |